



Co-construire un programme d'activités

Définir avec les participants les ateliers auxquels ils souhaitent assister durant le Défi

Enjeux

Inviter les participants à prendre une part active dans l'élaboration du programme d'activités qu'ils vont suivre leur permettra de s'appropriier le projet, renforçant par-là leurs capacités d'actions individuelles et collectives et leur propension au changement. Afin de construire collectivement ce programme, l'animateur proposera aux participants d'échanger sur leurs besoins et leurs envies en termes d'activités.

Objectifs

Les objectifs de cette étape sont multiples :

- ✓ utiliser une démarche participative pour élaborer un programme d'activités en adéquation avec les besoins et préoccupations du groupe et favoriser l'appropriation du projet ;
- ✓ renforcer la légitimité du programme d'activités ;
- ✓ valoriser les savoirs et savoir-faire individuels et collectifs présents au sein du groupe ;
- ✓ renforcer les capacités d'actions individuelles et collectives ;
- ✓ favoriser la cohérence du groupe, la motivation de chacun et la réussite du projet.



Témoignage de Nathalie Foncez – Service environnement de la Commune de Montigny-le-Tilleul : « Avec le Défi Biodiversité, les citoyens sont impliqués de manière concrète et proposent des idées. Les différentes activités organisées sont un peu le « menu » qu'ils ont choisi en début de Défi. ».

Mise en œuvre

La méthode décrite ci-après privilégie une approche participative. Les modalités de la participation seront adaptées en fonction de vos publics et de votre mode de fonctionnement. Il n'y a pas de technique clé sur porte mais autant de techniques que de groupes et de situations. Vous pourrez ainsi moduler le niveau de participation en laissant plus ou moins de latitude aux participants. Parfois, l'approche participative peut en effet provoquer des réactions « anxieuses » et dans certains cas, il peut être préférable de proposer un programme d'activités plus arrêté.

1) Faire un état des lieux

Afin de faire correspondre au mieux le programme d'activités aux participants qui vont le suivre, il est intéressant de faire le bilan des actions que ceux-ci ont déjà mises en place, d'une part, et des connaissances et compétences dont ils disposent, d'autre part.

Ce bilan peut être réalisé à partir d'un référentiel d'actions (voir annexe n° 2) proposé par l'animateur, qui sera ensuite utilisé pour définir le plan d'actions individuel (voir fiche 6 - Se mettre au Défi à travers la réalisation d'un Plan d'actions individuel).

De manière moins approfondie, cet état des lieux peut être réalisé plus rapidement, en invitant, par exemple, les participants à partager quelques actions déjà mises en place.

2) Susciter une nouvelle phase de production d'idées

Sur base de ce premier bilan et éventuellement, du Plan d'actions individuel défini par chaque participant, l'animateur invite les participants à proposer des idées d'activités à développer dans le cadre du Défi Biodiversité. Il sera opportun d'utiliser une phrase inductrice du type : « Que pouvons-nous faire de plus à notre niveau ? De quelles compétences/connaissances ai-je besoin ? ».

Cette phase d'animation consiste, également, en un exercice de production d'idées de type brainstorming qui peut être envisagé de différentes manières. Chacun est invité à :

- ✓ exprimer des idées oralement, rebondir sur les idées émises par les autres ;
- ✓ écrire ses idées sur des Post-it et les partager ensuite avec le groupe.

L'animateur pourra, évidemment, utiliser ses propres techniques d'animation, ou recourir aux méthodes d'intelligence collective pour faire émerger les attentes des participants (voir fiche 8 – Des méthodes d'intelligence collective pour mener le Défi).

L'animateur prévoit d'avoir en réserve, une liste d'activités à proposer (voir ci-dessous), réalisables compte tenu des contraintes financières et humaines de l'organisation. Celles-ci pourront venir compléter les propositions issues de la phase commune de brainstorming ou alimenter les discussions dans l'éventualité où les participants manquent d'inspiration.

Pour chaque activité évoquée, l'animateur vérifie quelles ressources et connaissances sont éventuellement disponibles au sein du groupe. Ce faisant, il responsabilise et valorise les participants qui disposent de savoir-faire particuliers dans l'organisation d'un ou plusieurs ateliers.

3) Prioriser les activités énoncées

Lorsque toutes les idées d'activités ont été énoncées, l'animateur invite les participants à sélectionner celles qui leur semblent prioritaires.

Il rappelle que ces animations/ateliers constituent le cœur du programme d'activités pour les semaines et les mois à venir.

Une fois les choix effectués par les participants, l'animateur s'assure que les activités retenues sont effectivement

faisables, tant d'un point de vue organisationnel qu'économique. Dans le cas où une ou plusieurs propositions s'avèrent irréalisables, l'animateur reviendra vers le groupe afin de sélectionner une ou plusieurs activités supplémentaires.

Il se peut qu'au terme des premières activités et de l'avancée des participants dans leur Plan d'actions individuel, les envies évoluent. Cette participation peut donc aussi être faite de façon itérative en fonction de la vie du groupe.

Exemples d'animation pour faire émerger les actions prioritaires :

- ✓ *chaque personne se voit attribuer 3 gommettes – ou autocollants de couleur – qu'elle place sur les activités de son choix ;*
- ✓ *l'animateur synthétise le résultat des votes en hiérarchisant les activités en fonction des votes obtenus.*

4) Combien d'activités ? À quelle fréquence ? Quelles dates ?

Le nombre d'activités retenues dépendra de la durée du Défi. Nous préconisons une fréquence d'une à deux activités par mois, afin de garantir une dynamique récurrente qui favorise la mobilisation sur le long terme sans que ces rencontres ne représentent une charge trop importante pour les participants.

L'animateur clôture la session de travail en arrêtant le nombre d'activités et leur fréquence. Dans la mesure du possible, les dates seront également définies lors de cette séance, ou confirmées ultérieurement pour les activités dépendantes de la disponibilité d'un prestataire externe.

Timing de l'activité : +/- 2 heures

Ce timing est directement dépendant du nombre d'activités prévues dans le cadre du Défi pouvant faire l'objet d'une co-construction. De plus, vous pouvez diminuer le temps alloué à cette animation si vous souhaitez la combiner à une autre activité introductive (ex. : balade thématique).



Témoignage d'Ethan – participant au Défi : « J'ai beaucoup aimé l'activité de découverte des rives de l'Eau d'Heure animée par le Contrat de Rivière Sambre et Affluents. ».

Exemples d'activités à organiser dans le cadre du Défi

De manière générale, il peut être intéressant de valoriser les connaissances et compétences disponibles au sein du groupe de participants pour l'organisation de ces différentes activités.

Détermination de l'IBGN

Derrière cet acronyme se cache « l'Indice Biotique Global Normalisé » qui permet de déterminer la qualité biologique d'un cours d'eau.

Lors de cette animation, généralement proposée par les Contrats de Rivière locaux, les participants iront sur le terrain à la découverte des petits habitants de nos rivières, appelés « macro-invertébrés ». Ils chercheront à les identifier, à découvrir leur habitat et pourquoi ils vivent à cet endroit. Ces informations permettront de déterminer le niveau de qualité du cours d'eau.

Chantiers participatifs (mare, plantations, gestion des plantes invasives)

Ce type d'activité permet aux participants de prendre une part active dans la préservation de notre environnement, de découvrir de nouvelles pratiques ainsi que d'échanger avec les différents acteurs présents sur les solutions et/ou techniques utilisées. Ces ateliers sont, par ailleurs, l'occasion de passer un moment convivial et de renforcer la cohésion du groupe participant au Défi Biodiversité.

Ceux-ci peuvent être organisés en collaboration avec différents acteurs disposant de multiples ressources (Communes, Provinces, Parcs Naturels, GAL, Contrats de Rivière, associations environnementales...).

Visite et découverte de sites naturels (réserves naturelles, parcs, jardins, terrils...), balades thématiques

Ces moments sont l'occasion de découvrir des sites naturels préservés, situés à proximité de son lieu de vie et parfois insoupçonnés, de mieux connaître la faune et la flore qui les habitent ainsi que leur utilité (plantes médicinales et/ou comestibles), et les intérêts de les préserver.

Ateliers de construction de nichoirs/gîtes insectes, etc.

Ces ateliers pratiques sont l'occasion d'en apprendre plus sur la vie de la faune présente dans nos jardins, et sur les menaces qui pèsent sur elle.

Afin de rester dans une démarche durable, l'idéal est d'utiliser des matériaux de récupération. Divers acteurs organisent ce type d'atelier (antennes régionales de Natagora, intercommunales, associations locales de protection de la nature...).

Initiations à diverses thématiques comme la permaculture, la pollution lumineuse, etc.

La montée en connaissances et en compétences est un des objectifs du Défi Biodiversité. De nombreuses thématiques peuvent être abordées et dépendront de l'intérêt et des besoins des participants ainsi que des ressources disponibles.

Plusieurs acteurs reconnus peuvent organiser ce type d'initiations (antennes régionales de Natagora, Cercles des Naturalistes de Belgique, Maison de l'Environnement, CRIE...).

Organiser un ciné-débat avec l'intervention d'experts

Cette activité permet d'aborder différentes thématiques de manière ludique et conviviale, à travers la diffusion de films positifs, inspirants, qui invitent à passer à l'action. L'organisation d'un débat à l'issue de cette diffusion, avec un ou plusieurs experts, permet aussi d'échanger sur les enjeux développés par le ou les films projetés ainsi que de développer l'esprit critique des participants.

La plateforme « L'Écran des Possibles » regroupe une belle collection de films sur différentes thématiques liées à la transition écologique et organise, sur demande, la diffusion suivie d'un débat.

Atelier « quizz biodiversité » et jeux de société

Apprendre en s'amusant, voici l'intérêt de ces activités ! L'organisation de quizz, de challenges ou de séances de jeux de société sur des thématiques liées à la biodiversité et aux moyens de la préserver permet aux participants d'apprendre de nouvelles notions de manière ludique, conviviale et accessible à tous.

Plusieurs acteurs mettent à disposition des outils pédagogiques sur le thème de la biodiversité adaptés à différentes tranches d'âges (Contrats de Rivière, antennes régionales de Natagora, Réseau IDée, les différents CRIE...).

Liens utiles

Liens vers des acteurs que vous pourrez solliciter pour l'organisation des activités reprises ci-dessus. N'hésitez cependant pas à privilégier des acteurs locaux :

- ❶ **Contrats de Rivière présents en Wallonie** : ces acteurs de la gestion de nos cours d'eau proposent un certain nombre d'animations pour des publics variés.
- ❷ **Réseau Nature** : ce réseau regroupe des espaces verts publics ou privés qui respectent et protègent la nature en adhérant à une charte.
- ❸ **BEP Environnement** : explications relatives à l'organisation d'un atelier pour la fabrication de nichoirs.
- ❹ **Maison de l'Environnement** : soutien à l'émergence de projets pour une plus grande sobriété lumineuse.
- ❺ **Écran des Possibles** : sélection de films sur la transition écologique et des mallettes cinéma pour organiser votre ciné-débat en toute simplicité.
- ❻ **Réseau IDée** : réseau des associations actives en l'Éducation relative à l'Environnement (ErE) en Wallonie et à Bruxelles, et qui propose différents outils pédagogiques.
- ❼ **CRIE** : répartis sur le territoire wallon, les 11 CRIE (Centres Régionaux d'Initiation à l'Environnement) permettent à chaque citoyen de trouver des activités proches de chez lui.
- ❽ **Cercles des Naturalistes de Belgique** : proposition d'un grand nombre d'animations organisées tout au long de l'année, soit par l'antenne nationale, soit par les sections locales.
- ❾ **Natagora** : les antennes régionales organisent diverses activités nature sur l'ensemble de la Wallonie.
- ❿ **Parcs naturels** : liste des Parcs Naturels présents en Wallonie, ayant au cœur de leurs missions, la protection de la nature et de l'environnement, l'aménagement du territoire, le développement économique et rural, et la sensibilisation de tous.
- ⓫ **GAL** : liste des Groupes d'Actions Locaux présents en Wallonie, constitués de partenaires des secteurs public et privé, associés pour se lancer dans un programme de développement local (LEADER).

Notes

Pour en savoir plus, rendez-vous sur le site de La Maison de l'Environnement - www.lamaisondelenvironnement.be

